

Momentaufnahme von Europa und Halbasien : 1914-1915

« Instantané de l'Europe et de l'Asie mineure : 1914-1915 »

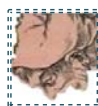
1. Carte d'identité du document

- Lithographie sur papier (537 mm x 728 mm)
- Auteur : Kaspar W.
- Editeur : Graht und Kaspar, Hambourg
- Année de parution : 1915
- Nationalité de l'auteur :
- Il s'agit d'une représentation de l'Europe en 19..... - 19.....



2. Frontières

- Compare cette carte à une carte actuelle de l'Europe. Identifie tous les pays représentés ci-dessous par un détail et note leur nom sur les pointillés.



= ancien Empire austro-hongrois



= Serbie



= Monténégro



= Empire ottoman

- Les frontières de certains de ces pays ont depuis lors été modifiées.
 - L'Autriche-Hongrie était à l'époque un très grand territoire. Ce territoire correspond aujourd'hui à plusieurs pays (entiers ou partiels). Combien ?
 1 12 24
 - Le territoire de l'Allemagne est-il le même en 1914 et aujourd'hui ? oui - non
 - Aujourd'hui, il est... plus grand plus petit
 - Quel grand pays européen actuel n'apparaît pas sur la carte de 1914 ?
 la Roumanie la Pologne la Bulgarie

3. Les symboles

Les armoiries

Certains pays sont historiquement représentés par des armoiries, sortes de cartes d'identité des familles régnantes. Elles comportent souvent des animaux.

- Relie chaque nom d'animal à l'armoire à laquelle il correspond.
- Relie ensuite ces armoiries à l'Empire qu'elles représentent en 1914.

L'aigle à deux têtes	Le lion	L'aigle
L'Allemagne	L'Autriche-Hongrie	

Rem : les réponses se trouvent sur la carte, attention, deux armoiries peuvent être associées à une même nation.

Vous trouverez l'ensemble du matériel pédagogique qui accompagne le parcours « 14-18 : Bruxelles occupée » sur <https://www.classesdupatrimoine.brussels/dossiers-pedagogiques/14-18-bruxelles-occupe/>

D'autres animaux...

- Note sous le nom de chaque animal le pays auquel il est associé sur la carte.
- Indice** : plusieurs animaux peuvent être associés à un même pays.
- À quelle idée ces animaux font-ils référence ? Relie-les à leur signification.

Le loup

L'ours

Le porc-épic

Le bouledogue

.....
●

.....
●

.....
●

.....
●

Dans ce pays, cet animal fait partie des contes populaires. Par **sa taille** et ses grognements, il inspire parfois la peur et le respect.

Cet animal effrayant voyage en **meutes** dans cet immense pays.

On raconte qu'au 16^e siècle, l'armée de ce pays, défaite, rentra chez elle avec ses canons et ses lances hérissés comme les pics d'un hérisson. Depuis, cet animal évoque la **neutralité** d'un pays qui ne veut plus s'engager dans une guerre.

Dans la langue de ce pays, le nom de cet animal vient du fait qu'au Moyen Âge, on lui faisait **combattre** des taureaux.

Indice :



Plus anecdotique...

- Retrouve cette île sur la carte :
- De quelle région s'agit-il ?
- Que représente cet objet ?
- Cherche le lien entre cet objet et cette région dans le dictionnaire.

.....

4. Les pays européens en 1914

1) L'Empire allemand

- Le personnage qui personnifie le pays est : un soldat un civil
- Quel pays écrase-t-il de son pied arrière ?
- Quel pays écrase-t-il de son pied avant ?
- Le personnage porte sur son dos des canons qui tirent sur la Grande-Bretagne à l'aide d'animaux. Lesquels ?
 des moustiques des abeilles des araignées
- Que pourraient bien symboliser ces animaux ?
 une société individualiste et libre
 une société ordonnée et efficace

2) L'Empire austro-hongrois (ou Autriche-Hongrie)

- Quels pays l'Autriche-Hongrie semble-t-elle dominer directement ?

..... et

Indice : observe l'aigle à deux têtes.

3) La Serbie

- Que tient le personnage moustachu dans sa main droite ?



La couronne autrichienne



Un casque à pointe allemand



Une chapka russe



- Veut-il du bien à cet objet ? oui / non
- A ton avis, que symbolise cette couronne ?
 l'Empire dominateur le roi serbe
- Sur quel animal est-il assis ?
- Quel objet identifies-tu également à ses côtés ?



Un casque



Une bombe



Une montre

4) L'Empire russe

- Comment la population russe est-elle représentée ? Quelles scènes devine-t-on ?
 - festins, bals, fêtes, sport...
 - famine, persécutions, pendaisons, emprisonnement...
- Observe le militaire gradé Russe vu de dos. Vers qui lève-t-il le doigt ?
 - des pays ennemis
 - son propre peuple
- Il tient un « Friedens Vertrag », de quoi pourrait-il s'agir ?
 - d'un contrat de location
 - d'un traité de paix



5) La France

Lors de la guerre de 1870, la France a perdu 2 régions au profit de l'Allemagne : l'Alsace et la Lorraine.

- Quelle est la devise de la France ?
 - Liberté, égalité, fraternité
 - L'union fait la force
- Que lit-on entre les lignes sur la carte ?
 - résistance
 - revanche
 - ressemblance
- Qu'arrive-t-il au soldat français ?
- Qui l'attaque ?



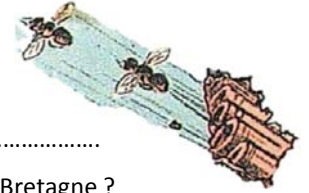
6) La Belgique

- Décris le personnage belge, que lui arrive-t-il ?
.....
- A quelle puissance appartient la main qui l'écrase ?
.....



7) L'Empire britannique

- Quel pays dirige ses canons vers la Grande-Bretagne ?
.....
- Quel type d'armée constitue la force de la Grande-Bretagne ?
Indice : regarde bien les côtes ouest du pays.
 - l'armée de terre
 - l'armée de l'air
 - la marine



8) L'Italie

- Se bat-on en Italie ? oui – non
- Que fait le personnage qui représente ce pays ?

9) Les pays neutres

- Certains pays n'ont pas participé à la guerre, les pays neutres. Retrouve-les grâce aux détails et note leur nom.



= la



= les



= l'.....



= la

et la



= le

- A quoi voit-on que ces pays ne sont pas en guerre ?
.....
.....

5. Un jeu de dominos

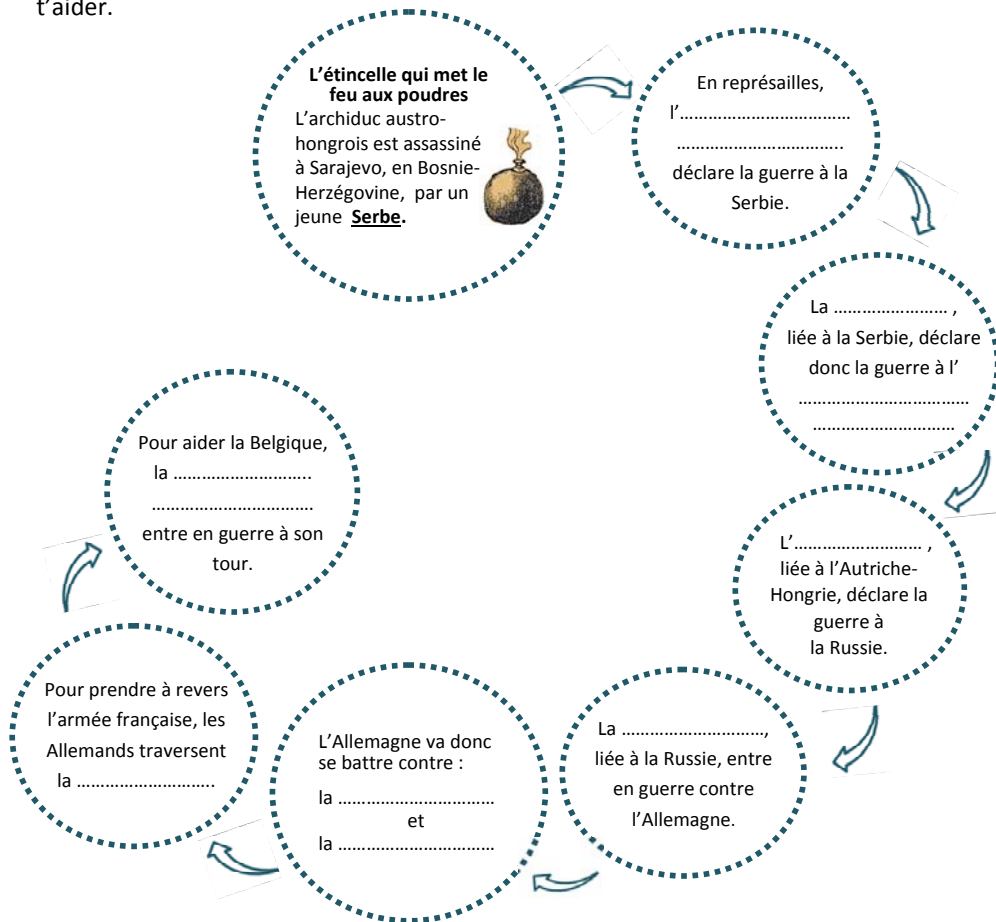


Qui est contre qui ? Qui est avec qui ? Comment la guerre mondiale s'est-elle déclenchée ?

Pour le comprendre, il faut savoir qu'avant la guerre, ces grandes nations puissantes avaient conclu des **alliances** entre elles, des liens privilégiés qui impliquaient notamment une aide mutuelle.

Voici ces liens : Russie ○○ Serbie
Autriche-Hongrie ○○ Allemagne
France ○○ Russie
Belgique ○○ Grande-Bretagne

- Complète les noms de pays dans l'enchaînement ci-dessous pour reconstituer ce jeu de dominos. **Indice** : base-toi sur les liens mentionnés ci-dessus ; la carte peut aussi t'aider.



6. Deux camps

- Pour visualiser les deux camps qui s'affrontent, complète la carte en coloriant :
 - en bleu, les **Alliés**, c'est-à-dire notre pays et ses alliés ;
 - en rouge, les **États centraux**, c'est-à-dire les nations ennemies de notre pays ;
 - en vert, les **pays neutres**.
 Pour t'aider, nous avons déjà colorié certains pays dont nous n'avons pas parlé.



7. Une guerre mondiale ?

Voici un tirailleur sénégalais, soldat pendant la Première Guerre mondiale. Cherches-en un sur la carte.

- Pour quel pays combat-il ?
.....
- A ton avis pourquoi ?
 - car le Sénégal était une colonie de la France
 - car la France est un pays multiculturel



8. Un point de vue

1) Les camps

• Les Alliés

- Quel pays est représenté sous forme de pou ?

- la Serbie la France le Montenegro

Quelle est la particularité de cet animal ?

- Il se nourrit du sang de son hôte il provoque des démangeaisons



- Quel pays veut du mal à la couronne austro-hongroise ?

- la Serbie la France la Bosnie-Herzégovine



- Quel pays est représenté avec un baril de poudre ?

- la Serbie la France la Grèce



- Quel pays est décrit comme cruel envers son propre peuple ?

- la Serbie la France la Russie

- Quel pays est représenté par un soldat effrayé ?

- la Serbie la France la Bosnie-Herzégovine

→ L'auteur se moque-t-il de ces pays ? OUI - NON

→ Pour rappel, de quelle nationalité est l'auteur de cette carte ?

→ Ces pays que tu as cochés sont-ils amis ou ennemis de l'auteur ?

• Les Etats centraux

- Quel pays domine la Belgique ?

- Quel pays domine la Serbie et le Monténégro ?

- Ces 2 pays ont-ils l'air de perdants ou de vainqueurs ?

→ L'auteur se moque-t-il de ces 2 pays ? OUI - NON

→ Sont-ils amis ou ennemis de l'auteur ?

• Les pays neutres

- Quels pays sont personnifiés par des personnages endormis ?

- l'Italie l'Espagne la Finlande

→ A ton avis, l'auteur apprécie-t-il le fait qu'ils ne participent pas au conflit ?

OUI - NON

2) Des appellations modifiées

Les inscriptions sur la carte sont en allemand. Les noms des mers ont été modifiés pour créer des jeux de mots. Cherche sur internet ou dans un dictionnaire la signification des noms ci-dessous :

- Mord See :

- Tod See :

- Der Skandal :

- Das fatale Meer :

→ Quelle vision l'auteur a-t-il de la guerre?

3) Pour conclure

**pou - bouledogue - ours - soldat peureux -
poseur de bombe - homme endormi...**

- Comment pourrait-on appeler cette manière de voir les différents pays et leurs occupants ?

- une caricature un apriori un stéréotype une généralisation

- Donne un exemple actuel de préjugé lié à une nationalité.

.....

Discutes-en avec ton professeur.

