

Monument au Génie

La situation du monument

1) Décris la situation du monument en cochant tout ce que tu vois.

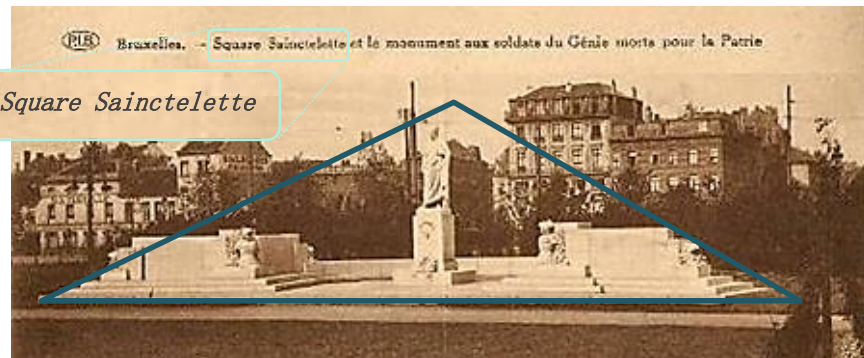
- | | |
|--|---|
| ☐ On peut le voir de loin | ☐ On n'a pas de recul |
| ☐ On peut en faire le tour. | ☐ Il est placé contre un écran de verdure |
| ☐ Il est placé le long d'un axe routier très fréquenté | ☐ Il est situé au milieu d'une place. |

2) Peut-on se recueillir au calme devant ce monument ? OUI / NON

Pourquoi ?

3) Observe cette carte postale ancienne. Qu'est-ce qui a changé ?

.....
.....



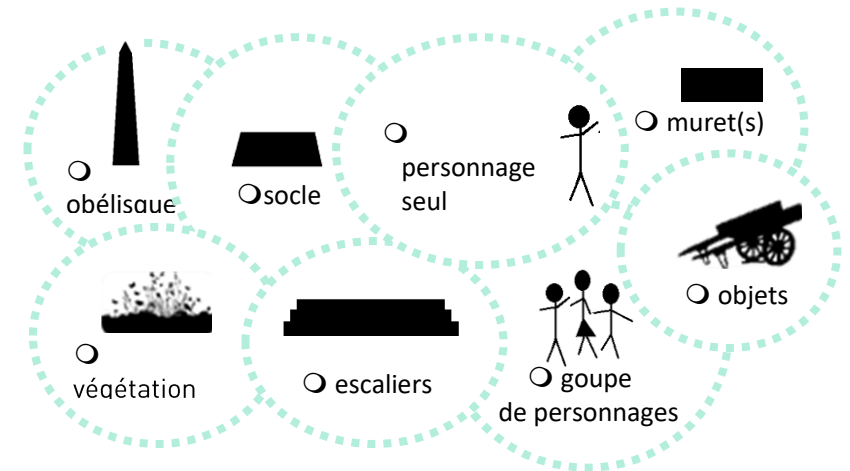
4) Lis la légende de la carte postale. Que t'apprend-elle sur la localisation du monument?

.....

Indice : où vous trouvez-vous ?

La forme et la composition du monument

1) Quels éléments composent ce monument ? Coche ce que tu vois.



2) Il est...

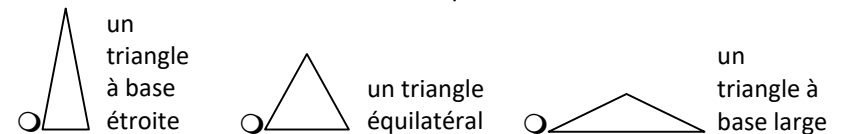
- | | |
|--|---|
| ☐ petit | ☐ grand |
| ☐ composé de plusieurs parties | ☐ composé d'une seule partie |
| ☐ fait pour être vu de face | ☐ fait pour être vu de tous les côtés |
| ☐ symétrique | ☐ asymétrique |
| ☐ on peut circuler dessus | ☐ il n'est pas accessible |

3) Essaie d'imaginer. À quoi pourrait ressembler approximativement sa forme vue du ciel ?



4) Dans quelle forme invisible peut-on inscrire l'ensemble du monument ?

- Coche cette forme et dessine-la sur la photo du monument.

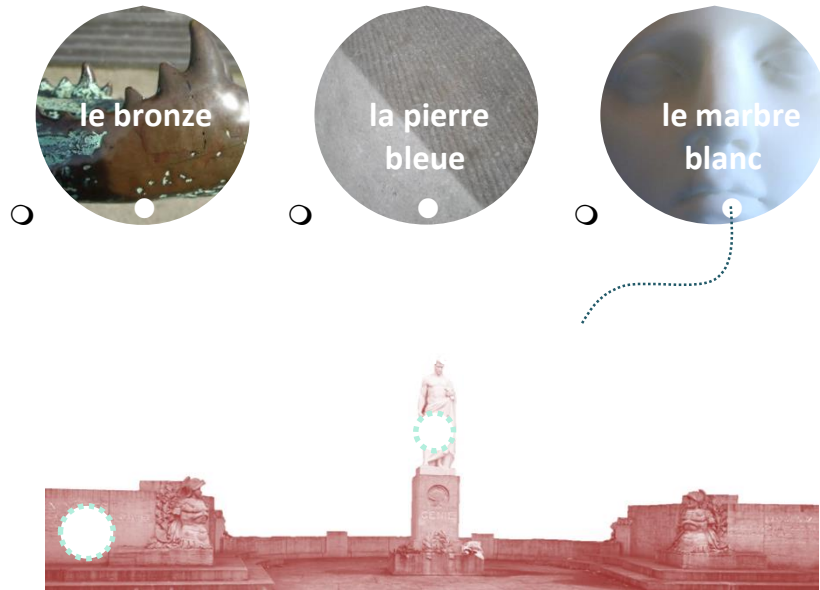


- C'est donc un monument plutôt... ☐ horizontal ☐ vertical

Les matériaux

1) Dans quels matériaux le monument est-il réalisé ?

- Coche les matériaux présents sur le monument.
- Relie-les ensuite à l'endroit où ils se trouvent sur la photo.



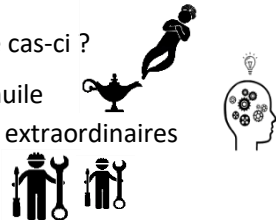
Les inscriptions

1) À qui est dédié ce monument ? Cherche sous le personnage central.

Il est dédié au

2) À ton avis, que signifie ce mot dans ce cas-ci ?

- ☐ Personne qui sort d'une lampe à huile
- ☐ Personne qui fait des découvertes extraordinaires
- ☐ Services techniques de l'armée



3) Le Génie rassemble un ensemble de métiers différents dont tu trouveras les noms sur le muret qui délimite le monument.

- Dans la liste ci-dessous, barre l'intrus.
- Relie ensuite les métiers que tu as gardés à leur définition.

le pontonnier ●

le télégraphiste ●

le fontainier ●

le projecteur ●

le grenadier ●

l'aérostier ●

le torpilleur ●

Je m'occupe de l'éclairage des tunnels et des zones de combat.

Je m'occupe de l'entretien du réseau de distribution d'eau.

Je m'occupe notamment du franchissement des cours d'eau.

Je m'occupe de l'entretien des armes sur un torpilleur, petit bateau de guerre rapide.

Je m'occupe de la transmission d'informations.

Je pilote un avion.

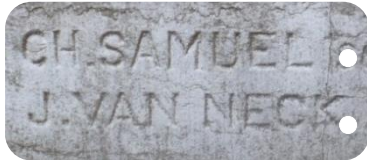
4) Retrouve les noms de villes inscrits sur le muret. À ton avis, à quoi font-ils référence ?

- ☐ À des lieux de bataille
- ☐ À des lieux de vacances

5) Des dates sont inscrites sur les différents socles du monument. Quels événements rappellent-elles ?

- ☐ la Révolution française
- ☐ l'indépendance de la Belgique
- ☐ la Première Guerre mondiale
- ☐ la Deuxième Guerre mondiale

- 6) Retrouve cette autre inscription à l'extrémité droite du monument. Trouvé ? Lis ce qui est écrit à côté de chaque nom et relie-les ensuite à ce qu'ils pourraient dire.



C'est moi qui ai créé la statue et les éléments sculptés.

Et moi, j'ai dessiné le plan du monument.

La statue

- 1) La statue est particulièrement mise en évidence. Pourquoi ?
- ☐ Elle est au milieu
 - ☐ Elle est placée en hauteur grâce à son socle
 - ☐ Elle est réalisée dans un autre matériau que le reste du monument
 - ☐ Elle est éclairée
 - ☐ Elle est représentée plus grande que nature

Il s'agit...

- ☐ d'un homme
- ☐ d'une femme

...qui porte des vêtements...

- ☐ de l'époque de la guerre
- ☐ de l'Antiquité

Son visage est dirigé vers...

- ☐ le haut
- ☐ l'horizon
- ☐ le bas

- ☐ Il regarde ses pieds
- ☐ Il nous regarde

Son corps est ...

- ☐ gras
- ☐ musclé

Il tient...

- ☐ un fusil
- ☐ un glaive
- ☐ un bâton

Il semble plutôt....

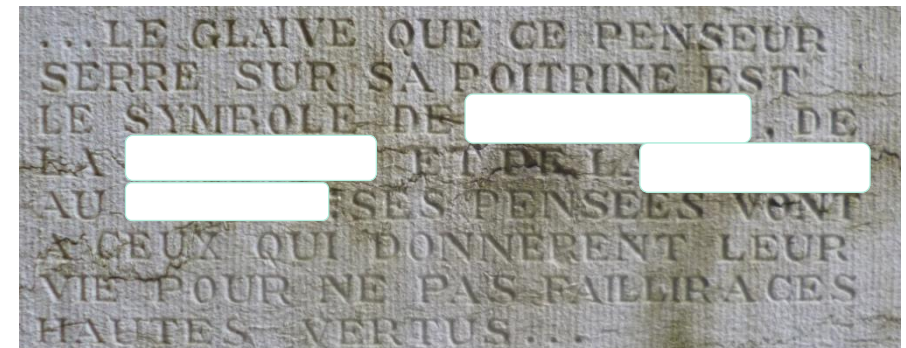
triste - gai - désespéré - sérieux - déterminé - en colère - souffrant - vaincu - fier - craintif - impassible - malheureux

- 2) Qui est-il ? Cherche dans le texte situé sur son socle.

- ☐ un génie
- ☐ un penseur
- ☐ un soldat

- 3) Le glaive est un symbole, mais que représente-t-il ?

- Retrouve cette inscription sur le socle.
- Trouvé ? Complète le texte ci-dessous. Pour t'aider, choisis un camarade qui va lire le texte à voix haute.



Les sculptures sur les murets

- 1) Observe la sculpture (A) et son équivalent de l'autre côté de la statue. Que manque-t-il à ces personnages ?



Qu'y a-t-il à la place de leur visage ? ☐ un masque ☐ un tronc d'arbre

- 2) Observe les éléments sculptés (B). Quel objet principal vois-tu ? **Un casque**

- 3) Il appartient à un soldat, mais un soldat de quelle époque ?

☐ l'Antiquité ☐ le Moyen Âge ☐ la Première Guerre mondiale

- 4) Situe ces mots en les reliant à ce qu'ils désignent sur la photo.

Indice 1 : il faut bien sûr regarder la sculpture, pas la photo.

Indice 2 : regarde les dessins de plantes de la question 5.



- ☒ cuirasse
- ☒ hache
- ☒ glaive
- ☒ feuilles de chêne
- ☒ feuilles de laurier

- 5) Parmi ces éléments il y a des plantes, et ces plantes ont une signification particulière : ce sont des symboles.

- Coche celles que tu as vues sur la sculpture.
- Relie-les ensuite à leur signification.



☒ le laurier

L'arbre qui me porte symbolise la force, la solidité et l'endurance.



☐ la palme

Mon fruit produit l'opium, une drogue. Je symbolise le sommeil éternel et je fais oublier la mort.



☐ le pavot

Sous forme de couronne, on me dépose sur la tête du vainqueur. Je représente la gloire et la victoire.



☒ la feuille de chêne

De nombreux héros et martyrs tiennent ma longue feuille en main. Je symbolise le mérite.

Exercice en classe : le vocabulaire des épitaphes

Étape 1 - Exercice de vocabulaire

1) Lis ce texte.

... LE GLAIVE QUE CE PENSEUR SERRE SUR SA POITRINE EST LE SYMBOLE DE L'HONNEUR DE LA DROITURE ET DE LA FIDÉLITÉ AU DEVOIR : SES PENSÉES VONT À CEUX QUI DONNÈRENT LEUR VIE POUR NE PAS FAILLIR À CES HAUTES VERTUS...

2) As-tu compris de quoi il parle ?

Dans le cadre ci-dessous, nous avons enlevé quelques mots. Complète les pointillés en utilisant les termes de la liste située juste en-dessous du cadre.

Attention, il n'existe jamais de synonyme parfait, le sens est toujours un peu transformé.

... QUE CE PENSEUR SERRE EST LE SYMBOLE DE
L'HONNEUR, DE ET DE LA FIDÉLITÉ :
SES PENSÉES VONT À CEUX QUI POUR NE PAS
..... À CES HAUTES

Les mots : manquer - contre lui - sont morts - l'épée - aux responsabilités - l'honnêteté - qualités

Étape 2 - Vérification de la compréhension

1) Que fait le génie ?

- Il pense aux morts
- Il parle aux passants

2) Dans quel but a-t-on érigé ce monument ?

- ☐ Pour dire qu'on gagnera la prochaine fois
- ☐ Pour se moquer de l'ennemi
- ☐ Pour se souvenir du sacrifice de ceux qui sont morts pour leur pays

Étape 3 - Appropriation du texte

À présent, réécris ce texte avec tes propres mots.

... L'OBJET QUE

Exercice en classe : autour du trophée

Le trophée comme motif décoratif

Dans l'Antiquité, pour symboliser la victoire, on accrochait les armes et les armures du perdant à un tronc d'arbre. Cette structure est devenue à la Renaissance un véritable motif décoratif. Parmi les objets accrochés, on reconnaît parfois des instruments de musique, des outils, des plantes ou des fleurs. Le trophée peut aussi servir d'enseigne. Sur une façade, les éléments qui le composent racontent alors la fonction du lieu.

Sur la façade du n°17 de la rue du Chêne, anciennement Athénée royal mixte Jules Bordet, on reconnaît par exemple une roue dentée, une palette de peintre, un récipient de chimie...



Étape 1 - La composition du trophée

- 1) Dans les rectangles vides, trace la composition de ces deux trophées en utilisant ces trois éléments :



- 2) Un trophée est-il symétrique ? OUI / NON

Étape 2 - Phase créative

Choisis un thème et à crée ton propre trophée en respectant cette composition.

