

Monument aux soldats de la paroisse de la Sainte-Trinité

La situation du monument

- 1) Ce monument est lié à l'église de la Sainte-Trinité. Où l'a-t-on placé par rapport à l'église ?
☐ devant ☐ sur le côté ☐ derrière ☐ dedans
- 2) Fais un « scan » de l'environnement du monument en traçant une croix dans la bonne colonne. Nous avons déjà commencé.

	V	F
Devant lui, l'espace bien dégagé.	X	
On peut s'en approcher facilement		
On a beaucoup de place pour bien l'observer.		
On peut faire le tour du monument.		
Il est situé au milieu d'une place.		
Il est placé contre un mur.		
On peut facilement lire les inscriptions.		

➔ Selon-toi, le monument est-il bien mis en valeur ? ☐ oui ☐ non

➔ Où l'aurais-tu placé pour qu'on le voie mieux ?

.....

Vous trouverez l'ensemble des fiches d'observation sur :
<https://www.classestupatrimoine.brussels/dossiers-pedagogiques/14-18-les-monuments-racontent/>

- 3) Observe à présent cette photo de 1934.

- Entoure la statue sur la photo.
- Qu'est-ce qui a changé ?

.....

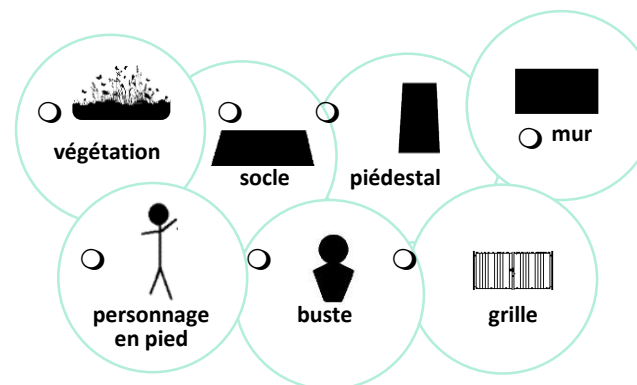
.....

- ➔ Selon toi, le monument était-il mieux mis en valeur autrefois ?
☐ oui ☐ non



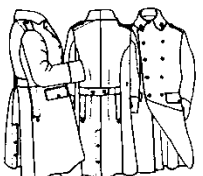
Les parties du monument

- 1) Coche tous les éléments qui composent ce monument.



- 2) Si la statue était posée sur le sol, serait-elle plus grande que toi ? Serait-elle plus grande que ton professeur ?
À ton avis, pourquoi l'a-t-on posée sur un piédestal aussi haut ?
Discutes-en avec tes camarades.

1) Quels objets composent l'uniforme du soldat ? Coche tous ceux que tu vois sur le monument.

 ☐ le sac à pain	 ☐ la gamelle	 ☐ la gourde
 ☐ le barda	 ☐ la couverture	 ☐ la cartouchière
 ☐ la pelle	 ☐ le casque Adrian	 ☐ les guêtres
 ☐ la baïonnette	 ☐ l'étui pour le masque à gaz	 ☐ la capote
 ☐ le fusil		 ☐ les brodequins de rechange

2) Que nous racontent ces objets sur la vie du soldat au front ? Relie chaque objet à une pensée du soldat.

La
baïonnette

La
pelle

Le
casque

Le masque
à gaz

La
couverture

...Tous ces obus qui
explosent au-dessus
de nos têtes me font
peur !

...S'il y a trop de pluie, on
sera bon pour creuser et
dégager la tranchée à
nouveau !

...En cas d'attaque
chimique, j'ai peut-
être une chance
de m'en sortir...

...Et si on devait
combattre au corps
à corps ?

...Encore une nuit
passée dehors...
Il fait si froid...



- 1) Comment le soldat se tient-il ? Mime son attitude.
- 2) Coche ensuite les propositions qui lui correspondent.



Que tient-il ?

☐ un fusil

☐ un bâton

Sa tête est...

☐ droite

☐ penchée vers le bas

☐ dirigée vers le haut

Ses bras sont...

☐ tendus

☐ détendus

Selon toi, que fait-il ?

☐ il se bat

☐ il attend

☐ il est blessé

☐ il avance

☐ il se repose

☐ il

- ➡ On a représenté...
- ☐ un héros vainqueur
- ☐ un martyr blessé ou mort
- ☐ juste un soldat

- 1) Complète ce mot latin inscrit au pied du soldat.



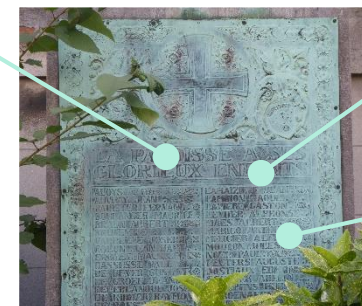
Essaie de deviner. Cela signifie...

- ☐ je crée
- ☐ je crois
- ☐ je crains

- Mais en quoi ce soldat croit-il ? Pense à l'endroit où il se trouve.
- ☐ en Dieu ☐ en la vie éternelle

- 2) Observe les inscriptions sur la plaque et complète les légendes.

Celle qui a commandé le monument : la



Ceux à qui est dédié ce monument : ses

Complète ce nom :
.....
A voir en fonction de ce qu'on trouve aux archives

- Mais qu'est-ce qu'une paroisse?



- Alors, à ton avis, pourquoi la paroisse parle-t-elle de « ses enfants » ?
- ☐ car elle se considère comme une mère pour ses paroissiens
- ☐ car elle veut montrer qu'il y a un lien fort avec ses paroissiens

Les symboles

3) Sur le socle en bronze de la statue, tu trouveras l'année de sa réalisation.

- Complète-la : 19
- Petit calcul : quel âge a cette statue ?

4) Mais au fond, pourquoi ce monument ?

- Il est inauguré quelques années après un terrible événement. Lequel ?
 - ☐ La révolution pour l'indépendance de la Belgique
 - ☐ La Première Guerre mondiale
 - ☐ La Deuxième Guerre mondiale
- Qui sont ces personnes dont le nom est inscrit sur la plaque ?
 - ☐ Les paroissiens qui sont revenus de la guerre
 - ☐ Les paroissiens qui sont morts à la guerre
 - ☐ Les paroissiens qui ont continué à prier pendant la guerre

➔ Selon toi, pourquoi leur a-t-on dédié un monument ?

.....

1) Des végétaux sont représentés sur la plaque. Coche ceux que tu reconnais.

2) Ils n'ont pas été choisis au hasard ! Relie les 3 bulles à la plante qui parle.



☐ rose sauvage



☐ feuille de chêne



☐ gland



☐ fruit du lierre



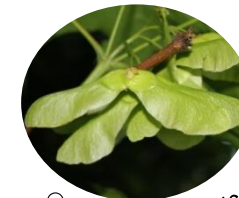
☐ lierre



☐ coquelicot



☐ fruit du pavot



☐ samares d'érable



☐ feuille d'érable

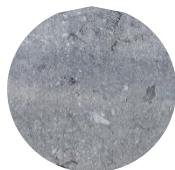
Blanche, rouge ou rose, je symbolise le don de **l'amour** pur.

Je suis la feuille d'un arbre solide, je symbolise la force et **l'endurance**.

Quand je grimpe, je m'accroche, je symbolise l'attachement et la **fidélité**. Et comme je reste toujours vert, je suis aussi un peu immortel.

3) Il y a aussi un animal. Attention, il est dressé ! Il s'agit d'un

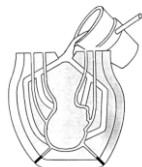
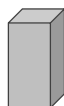
1) Quel est le matériau du personnage ?



☐ le bronze ☐ la pierre bleue ☐ la pierre blanche

2) Quel est le matériau du piédestal ?

3) Relie-les à la manière dont ils ont été travaillés.



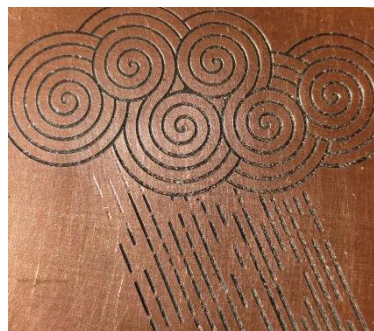
On l'a fondu et coulé
dans un (ou plusieurs)
moule(s)



On l'a taillé

4) Observe à présent la plaque qui porte les noms des paroissiens et essaye de deviner comment elle a été travaillée.

☐ Plutôt comme ceci



On a gravé la plaque.

☐ Plutôt comme cela



On a repoussé le métal pour créer
du relief.

Indice : la plaque est très fine.

5) Tous les mots sont-ils encore bien lisibles ? ☐ oui ☐ non

6) Tu sais que le fer peut rouiller s'il n'est pas protégé, le bronze aussi peut « tomber malade ». Joue au docteur du monument. Pour poser ton diagnostic, trace une croix dans les cases qui correspondent à ses maladies.

MALADIES DU BRONZE	
☐ Grandes zones vert-de-gris	☐ Surfate mate (non brillante)
☐ Taches noires	☐ Grandes surfaces noires
☐ Fentes	☐ Éléments cassés

➡ Mais si le monument s'abîme, que risque-t-on de perdre ?